

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УП.14 Индивидуальный проект

специальности 42.02.01 Реклама

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией для учебно-методического обеспечения учебных предметов образовательной программы среднего общего образования

Протокол

№ 1 от «11» сентября 2023 г.

Разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) с последующими изменениями и дополнениями (утвержден Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413);

- Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по специальности Реклама (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 510);

– Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 г. №05-592);

– Приказа Минпросвещения России «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования от 23.11.2022 г. №1014.

Разработчик: Лисицын А.В., преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

Рецензент: Иванов А.В., преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

Содержание

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Индивидуальный проект

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета Индивидуальный проект является частью образовательной программы (ОП) СПО на базе основного общего образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебного предмета может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Рабочая программа учебного предмета может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы: учебный предмет УП.14 Индивидуальный проект является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 42.02.01 Реклама.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

1.3.1. Цели учебного предмета:

- систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- сформировать основы практических умений организации научно-исследовательской работы;
- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
- формировать культуру публичного выступления;
- оказать методическую поддержку обучающимся при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно-практических конференциях;
- совершенствовать общественно-практическую активность обучающихся;
- способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;
- содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;
- выделять основные этапы написания выпускной квалификационной работы;
- систематизировать представление обучающихся о процедуре защиты курсовой, дипломной работы.

1.3.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

В результате работы по программе учебного предмета обучающиеся должны **знать:**

- основные этапы организации проектной деятельности (выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работа над ним, презентация);
- понятия цели, объекта и гипотезы исследования;
- основные источники информации;
- правила оформления списка использованной литературы;
- правила классификации и сравнения;
- способы познания окружающего мира (наблюдения, эксперименты);
- источники информации (книга, старшие товарищи и родственники, видео курсы, ресурсы Интернета);
- правила сохранения информации, приемы запоминания.

В результате работы по программе учебного предмета обучающиеся должны **уметь:**

- выделять объект исследования;
- разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы;
- выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, выделять главное, формулировать выводы, выявлять закономерности,

- работать в группе;
- работать с источниками информации, представлять информацию в различных видах, преобразовывать из одного вида в другой,
- пользоваться словарями, энциклопедиями и другими учебными пособиями;
- планировать и организовывать исследовательскую деятельность, представлять результаты своей деятельности в различных видах;
- работать с текстовой информацией на компьютере, осуществлять операции с файлами и каталогами.

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;

метапредметных:

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметных:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; методах творческой, проектной деятельности;
- способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

- Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии:
- общих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качества
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителям
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции, уроки	8
практические занятия	28
в том числе: в форме практической подготовки	28
промежуточная аттестация	
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1 семестр		18	
Введение	Содержание учебного материала	1	ОК 01
	Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Работа с дополнительной литературой. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания.		
Тема 1. Теоретические основы проектной деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 08
	Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Направление индивидуального проекта. Типология проектов. Методология и технология проектной деятельности. Тема и проблема проекта. Выбор темы индивидуального проекта. Критерии оценивания проектов и исследовательских работ.		
	Практическое занятие (профессионально-ориентированное содержание) Формулировка темы индивидуального проекта. Постановка цели и задач. Составление плана проекта.		
Тема 2. Работа с различными источниками информации при осуществлении проектной деятельности	Содержание учебного материала	1	ОК 04, ОК 05, ОК 08
	Виды источников информации. Работа с различными источниками информации. Методические рекомендации по написанию и оформлению работ. Применение информационных технологий в исследовании, проекте. Работа в сети Интернет. Работа с научной литературой. Способы и формы представления данных. Сбор и систематизация материалов. Структура индивидуального проекта. Этапы исследовательской работы.		
	Практическое занятие (профессионально-ориентированное содержание) Работа с информационными источниками. Работа в сети Интернет. Работа с научной литературой. Поиск и систематизация информации. Определение надежности источников, конспектирование и составление каталога цитат.		
Тема 3. Методы исследования при индивидуальном проектировании. Работа над введением научного исследования	Содержание учебного материала	1	ОК 07, ОК 09,
	Методы исследования: методы эмпирического исследования. Методы теоретического исследования. Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования. Логика действий при планировании работы.		
	Практическое занятие (профессионально-ориентированное содержание) Выполнение исследования с использованием эмпирического и теоретического методов.		

	Правила оформления раздела «Введение». Работа над введением научного исследования: обоснование актуальности темы исследования.		
Тема 4. Работа над основной частью исследования	Содержание учебного материала	1	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 08
	Работа над основной частью исследования: составление рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала.		
	Практическое занятие (профессионально-ориентированное содержание) Подбор источников и литературы по теме проекта. Поэтапное выполнение исследовательских задач проекта. Выполнение практической части проекта.	4	
Всего за 1 семестр		18	
2 семестр		18	
Тема 5. Работа по оформлению результатов опытно-экспериментальной работы	Содержание учебного материала	1	ОК 05, ОК 08
	Работа по оформлению результатов опытно-экспериментальной работы: рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение.		
	Практическое занятие (профессионально-ориентированное содержание) Выполнение отбора полученных результатов исследования и иллюстрационных материалов. Алгоритм написания вывода и заключения.	6	
Тема 6. Работа со списком литературы и интернет-ресурсами	Содержание учебного материала	2	ОК 04
	Работа с уточненным списком литературы и интернет-ресурсами. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление ссылок, сносок, списка литературы.		
	Практическое занятие (профессионально-ориентированное содержание) Выполнение работы по оформлению списка литературы и интернет-источников. Требования к составлению списка использованных источников.	4	
Тема 7. Компьютерная презентация	Содержание учебного материала	1	ОК 05
	Создание компьютерной презентации по выбранной теме индивидуального проекта. Подготовка авторского доклада.		
	Практическое занятие (профессионально-ориентированное содержание) Подготовка презентации и защита проекта. Цели презентации. Виды, формы, типы презентации. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Ясный смысл выступления. Как заканчивать выступление.	4	

	Формирование проектной папки. Структурирование доклада для защиты проекта.		
<p>Примерные темы индивидуальных проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Серия фотографий на тему "..." 2. Серия фотографий и рисунков на тему "..." 3. Серия рисунков на тему "..." 4. Фотоальбом с элементами реквизита и композиции на мольбертах 5. Фэшн-съёмка "...» 6. Фотокнига "..." 7. Фотоальбом "..." 8. Фотовыставка "..." 9. Альбом рисунков "..." 10. Альбом с рисунками по мотивам ... 11. Серия коллажей "..." 			
<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа над индивидуальным проектом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор темы, обоснование её актуальности: Эта тема актуальна <ol style="list-style-type: none"> а) Для меня б) Для общества 2. Изучение подобных тем в фотографии и дизайне: Что подобное мне встречалось ранее и в последнее время? Насколько это напоминает мою идею, мой проект? Что мне хотелось бы изменить, улучшить или сделать по-своему? 3. Изучение литературы как технической, так и творческой: Что мною прочитано по моей теме? 4. Создание сопроводительного текста (пояснительной записки): Изложить всё вышеописанное в соответствии с планом. (Примерно 10 страниц) 5. Создание иллюстраций. Экспериментальные фото-видеосъёмки, рисунки, компьютерный дизайн. 6. Воплощение продукта в материале (презентация, фотокнига, фотовыставка, плакат). 7. Выводы. Что удалось, что не удалось. 8. Список использованных источников: Перечисляем печатные источники и ссылки на интернет-страницы, которые помогли, вдохновили нас и дали материал для создания проекта. (По схеме: Название, автор, издательство, год издания. Для интернет-страниц название, ссылка и дата последнего доступа). 9. Подготовка к защите. Выступление перед аудиторией. 			
	Всего за 2 семестр	18	

	Bcero	36	
--	--------------	-----------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия Фотостудии, кабинета профессиональных дисциплин и кабинета информационно-коммуникационных технологий и индивидуального проектирования.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: Комплекс учебно-наглядных и методических пособий, электронные иллюстрационные материалы и документация, фотоальбомы.

Технические средства, специальное лабораторное оборудование: 1 Компьютер с выходом в сеть Интернет и необходимым программным обеспечением, сканнер, ЖК панель, фотоаппарат с набором объективов, карты памяти, внешняя накамерная вспышка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Печатные издания не используются. Учебный предмет полностью обеспечен электронными изданиями.

Основные источники:

1. Газаров А.Ю. Мобильная фотография: пособие / А.Ю. Газаров. - М: ИНФРА-М, 2019. - 221 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1057745>
2. Ивнинг М. Adobe Photoshop Lightroom. Всеобъемлющее руководство для фотографов: практическое руководство / М. Ивнинг, пер. с англ. М.А. Райтмана. - М: ДМК Пресс, 2020. - 958 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094926>
3. Кравченко Л.В. Photoshop шаг за шагом. Практикум: учебное пособие / Л.В. Кравченко, С.И. Кравченко. - М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 136 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215512>

Дополнительные источники:

1. Адашкин А.М. Материаловедение и технология материалов: Учебное пособие / Адашкин А.М., Зуев В.М., - 2-е изд. - М: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. // URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/552264>
2. Грызунов В.И. Итоговая аттестация студентов по направлению подготовки - Материаловедение и технологии материалов: учебное пособие / В.И. Грызунов, Е.В. Пояркова. - 3-е изд., стер. - М: ФЛИНТА, 2020. - 116 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1149721>
3. Левкина А.В. Фотодело: Учебное пособие / Левкина А.В. - М: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 319 с. // URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/809827>
4. Материаловедение: учебник / Г.Г. Сеферов, В.Т. Батиенков, Г.Г. Сеферов, А.Л. Фоменко; под ред. В.Т. Батиенкова. - М: ИНФРА-М, 2020. - 151 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081361>
5. Пылаев А.Я. Архитектурно-дизайнерские материалы и изделия. Ч. 1: Основы архитектурного материаловедения: учебник / А.Я. Пылаев, Т.Л. Пылаева. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 296 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039726>
6. Селезнев В.А. Компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.А. Селезнев, С.А. Дмитроченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М: Юрайт, 2020. - 218 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/452411>
7. Скакова А.Г. Рисунок и живопись: учебник для среднего профессионального образования / А.Г. Скакова. - М: Юрайт, 2020. - 164 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/456674>

8. Трищенко Д.А. Техника и технологии рекламного видео: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д.А. Трищенко. - М: Юрайт, 2020. - 177 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/457116>

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/>
3. Сайт Библиотека фотографа <https://photographerslib.ru/>
4. Сайт Фотошоп-мастер <http://www.creativo.one>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/>
6. Фото журнал Фотограф. Сайт о мировой фотографии. Фото новинки. Художественная фотография. Современная фотография. <http://www.photographer.ru>
7. Электронная библиотека РГГУ <https://liber.rsuh.ru/ru>
8. Электронный ресурс: ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com>
9. Электронный ресурс: ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также занятий в форме практической подготовки, направленных на формирование общих и практических компетенций:

Общая/профессиональная компетенция	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Презентации и защита проекта
ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Практическая работа Исследовательская работа
ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Практическая работа
ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Исследовательская работа
ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Практическая работа Сообщения
ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Практическая работа
ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Сообщения
ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Презентации и защита проекта
ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Практическая работа Исследовательская работа